



■ Klasse 5.1 / 2(G8)

Lehrwerk: Zeit der Freude, hg. von W. Trutwin, Patmos 2000

1. Sprache der Religion: **Gotteswort in Menschenwort** u. a.
 - Aufbau AT/NT
 - Zuordnungen von Abkürzungen
 - bibl. Entstehungsgeschichte
 - Sprachen und Schriften der Bibel
2. Altes Testament: **Erzväter und Erzmütter**
 - Abraham: Leitfigur für drei Religionen
 - Von Abraham bis Jakob: Stammbaum und Erzählungen

■ Klasse 5.1 / 2(G8)

Lehrwerk: Zeit der Freude, hg. von W. Trutwin, Patmos 2000

3. Kirche und ihr Glaube: **Kirche als Gemeinschaft** u. a.
 - Kenntnisse über den Kirchenraum
 - Feste im Kirchenjahr
 - Gemeindestrukturen (mit lokaler Anbindung)
4. Ethik / Anthropologie: **Der Einzelne und die Gemeinschaft** u. a.
 - Menschen brauchen Menschen
 - Umgang mit Angst,
 - Rechte und Pflichten,
 - Vorbilder

Die angegebenen Themenfelder können in ihrer Reihenfolge variieren.

Wichtige Methoden sind neben den themenimmanenten: Gruppenarbeit, Referat mit unterschiedlichen Präsentationsmodi, Bildbeschreibung, versch. Wege kreativen Schreibens (z.B. Tagebucheintrag, Brief)

Mögliche Exkursionen / Projekte: Besuch einer ortsnahen Kirche, Besuch einer Moschee, Vorstellung der eigenen Kirchengemeinde

■ Klasse 6.1 / 2 (G8)

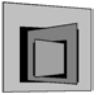
Lehrwerk: Zeit der Freude, hg. von W. Trutwin, Patmos 2000

1. Altes Testament: **Könige in Israel**
 - u. a. König David – ein Held?
 - David und Saul
 - David und Goliath
 - König Salomo
 - Grundkenntnisse zu Frühgeschichte des Volkes Israel
 - Jerusalems und des Tempels
2. Neues Testament: **Jesus in seiner Zeit und Welt** u. a.
 - Jesu Heimat: Galiläa
 - Jünger und Frauen um Jesus
 - Gruppierungen in Israel

■ Klasse 6. 1 / 2 (G8)

Lehrwerk: Zeit der Freude, hg. von W. Trutwin, Patmos 2000

3. Religion und Konfession: **Der Islam – Bekanntes und Fremdes in einer anderen Religion** u. a.
 - Mohammed, der Prophet
 - Koran – das Wort Gottes
 - Die fünf Säulen
 - Feiern und Feste
 - 99 Namen Gottes
4. Kirchengeschichte: **Von der verfolgten zur verfolgenden Kirche** u. a.
 - christl. Urgemeinde;
 - Märtyrer;
 - Konstantinische Wende;



- Jesus der Jude
- verfolgende Kirche

FAKULTATIV in Jg-Stufe 5 oder 6: **Eine Christenheit – verschiedene Konfessionen**

Die angegebenen Themenfelder können in ihrer Reihenfolge variieren.

Wichtige Methoden sind neben den themenimmanenten: Gruppenarbeit, Referat mit unterschiedlichen Präsentationsmodi, Bildbeschreibung, versch. Wege kreativen Schreibens (z.B. Tagebucheintrag, Brief)

Mögliche Exkursionen / Projekte: Besuch einer ortsnahen Kirche, Besuch einer Moschee, Vorstellung der eigenen Kirchengemeinde

■ Klasse 7.1 / 2 (G8)

Lehrwerk: Wege des Glaubens, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2002

1. Sprache der Religion: **Die Synoptische Frage**
 - Vom Wort zur Schrift
 - Die vier Evangelien (Entstehung und 2-Quellen-Theorie)
 - Synoptischer Vergleich
2. Neues Testament: **Jesus Christus – „Brücke“ zwischen Mensch und Gott**
 - Die Frage nach der Auferstehung
 - Wundergeschichten
 - Historische vs. christologische Aussagen

■ Klasse 7.1 / 2 (G8)

Lehrwerk: Wege des Glaubens, hg. von W. Trutwin, Patmos:2002

3. Kirchengeschichte: **Reformation**
 - Kirche im Mittelalter
 - Biographie Luthers
 - Der Ablasshandel
 - Auftrag der Ökumene: Wiederannäherungen
4. Ethik / Anthropologie: **Ich und die anderen**
 - Lerngruppenspezifisch: Mobbing / Selbst- und Fremdbestimmung / Was ist Wahrheit? / Freiheit und Verantwortung

Die angegebenen Themenfelder können in ihrer Reihenfolge variieren.

Wichtige Methoden sind neben den themenimmanenten: Gruppenarbeit, Referat mit unterschiedlichen Präsentationsmodi, Bildbeschreibung, Argumentieren, versch. Wege der kreativen Produktion

Mögliche Exkursionen / Projekte: Gemeinsamer Besuch eines Gottesdienstes, Besuch einer Beratungsstelle vor Ort, Besuch des jüd. Museums / Synagoge in Essen, Kreative Gestaltung der Jonageschichte, Projekt Menschenrechte / Bewahrung der Schöpfung

■ Klasse 8.1 / 2 (G9)

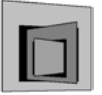
Lehrwerk: Wege des Glaubens, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2002

1. Altes Testament: **Propheten** u.a.

■ Klasse 8.1 / 2 (G9)

Lehrwerk: Wege des Glaubens, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2002

3. Religion und Konfession: **Das**



- Begriffsbestimmung
- Die Bücher Amos und Jona
- Welche Propheten haben wir heute?

2. Liturgie und Spiritualität:

Sakramente als „Lebens“-Zeichen

- Die Liturgie;
- Rituale, Zeichen, Symbole;
- Lerngruppenspez. Schwerpunkte: Meditation / Was ist mir heilig? / Wir leben nicht vom Brot allein

Judentum u. a.

- Unsere älteren Geschwister,
- Die Thora,
- Jüdisches Leben,
- Die Shoa

4. Ethik / Anthropologie: **Verantwortung für das eigene Leben**

- Lerngruppenspezifisch: Abhängigkeiten; der religiöse Markt: Aberglaube und Sekten; Das dreifache Liebesgebot

Die angegebenen Themenfelder können in ihrer Reihenfolge variieren.

Wichtige Methoden sind neben den themenimmanenten: Gruppenarbeit, Referat mit unterschiedlichen Präsentationsmodi, Bildbeschreibung, Argumentieren, versch. Wege der kreativen Produktion

Mögliche Exkursionen / Projekte: Gemeinsamer Besuch eines Gottesdienstes, Besuch einer Beratungsstelle vor Ort, Besuch des jüd. Museums / Synagoge in Essen, Kreative Gestaltung der Jonageschichte, Projekt Menschenrechte / Bewahrung der Schöpfung

■ Klasse 9.1 / 2 (G9)

Lehrwerk: Zeichen der Hoffnung, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2004

1. Sprache der Religion: **Schöpfung und Mythos** u. a.

- Vgl. biblischer und anderer Schöpfungserzählungen
- Wahrheitsanspruch von Mythos und Logos
- Ist die Bibel frauenfeindlich?
- Feminist. Lesart der Paradiesgeschichte

2. Altes Testament: **Exodus als Lebensmotiv – Der Dekalog als Wegweiser** u. a.

- Aufbruch: Auf der Suche nach sich selbst; die schwierige Freiheit;
- die 10 Gebote und ihr Anspruch / Zuspruch

3. Neues Testament: **Reich Gottes – Erfüllung der Sehnsucht** u. a.

- Definitionsversuche

■ Klasse 9.1 / 2 (G9)

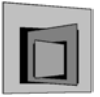
Lehrwerk: Zeichen der Hoffnung, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2004

4. Kirche und ihr Glaube: **Die Bergpredigt als zentrales Programm Jesu** u. a.

- Aufbau der Bergpredigt
- die Seligpreisungen
- politischer Anspruch des Programms

5. Ethik / Anthropologie: Das Gewissen – Kompass sittlichen Handelns u. a.

- Das Gewissen: die Stimme Gottes in mir?
- Konkretisierungen sind variabel gestaltbar: Todesstrafe / Gentechnologie / Sterbehilfe / Menschenrechte



- das Gleichnis als literarische Gattung

Die angegebenen Themenfelder können in ihrer Reihenfolge variieren.

Wichtige Methoden sind neben den themenimmanenten: Gruppenarbeit, Referat mit weitestgehend selbständiger Recherche und unterschiedlichen Präsentationsmodi, Diskutieren, versch. Wege der kreativen Produktion

Mögliche Exkursionen / Projekte: Projekt Kirche/Christen im Widerstand: Vorstellung exemplarischer Biographien; Projekte zu Todesstrafe / Gentechnologie / Sterbehilfe / Menschenrechte (evtl. inkl. Exkursionen)

■ Klasse 10.1 / 2 (G9)

Lehrwerk: Zeichen der Hoffnung, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2004

1. Sprache der Religion: **Die Frage nach Gott** u. a.:
 - Jugend heute – ohne Gott?
 - Gottesvorstellungen im Wandel
 - Haltungen zu Gott: Nicht glauben – nicht wissen – irrelevant
 - der christliche Glaube; ... und das Leid?
 - konkrete Erfahrungen
2. Kirchengeschichte: **Kirche in der NS-Zeit**
 - Kirchenpolitische Positionen zwischen Anpassung und Widerstand
 - Leben in der Diktatur: Anne Frank
 - Leben im Widerstand: Bonnhoeffler oder Groß oder Geschwister Scholl
 - über das jüdisch-christliche Verhältnis angesichts von Auschwitz

■ Klasse 10.1 / 2 (G9)

Lehrwerk: Zeichen der Hoffnung, hg. von W. Trutwin, Patmos, 2004

3. Religion und Konfession: **Die Religionen und Christentum**
 - Vielfalt und Schwierigkeiten des Verstehens
 - Hinduismus – die Religion Indiens
 - Buddhismus – Erlösung vom Leid
 - Weltethos (Küng)

Die angegebenen Themenfelder können in ihrer Reihenfolge variieren.

Wichtige Methoden sind neben den themenimmanenten: Gruppenarbeit, Referat mit weitestgehend selbständiger Recherche und unterschiedlichen Präsentationsmodi, Diskutieren, versch. Wege der kreativen Produktion

Mögliche Exkursionen / Projekte: Projekt Kirche/Christen im Widerstand: Vorstellung exemplarischer Biographien; Projekte zu Todesstrafe / Gentechnologie / Sterbehilfe / Menschenrechte (evtl. inkl. Exkursionen)